

# Výber z knižných novínok Slovenskej pedagogickej knižnice

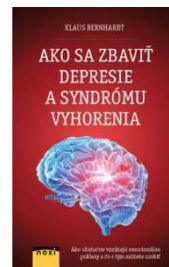
## **Ako sa dopracovať k dokonalým rodičom** **Johnson, P. 2022. Fragment**



„Čo robiť, keď sa vám rodičia rozhodnú zmarit' najväčšiu príležitosť vášho života?“ Zdriemol som si na hodine a následné rodičovské združenie bolo katastrofou! Rodičia mi zakázali účinkovať v super vlogu. Mám sa vraj sústrediť na školu. S tým sa v žiadnom prípade nehodlám zmieriť a vraciam úder. S pomocou kamošky Maddy skúšame všetko – štrnásť univerzálnych slov, pyžamový protest, kurz pre rodičov hovoriacich len áno. Podarí sa nám nakoniec presvedčiť rodičov, že ma čaká hviezdna kariéra zabávača?

## **Ako sa zbaviť depresie a syndrómu vyhorenia?** **Bernhart, K., 2022. Noxi**

Nesprávne nastavenie mysle, lieky či neadekvátne strava sú len niektoré z podceňovaných príčin vzniku viacerých foriem depresí, úzkostných porúch a syndrómu vyhorenia. Na základe najnovších výskumov zistíte, že tieto ochorenia sú veľmi často reakciou tela na stresové situácie a pocity nedostatku. Klaus Bernhardt veľmi jednoduchým spôsobom vysvetľuje, ako tieto procesy prebiehajú v tele. Poskytne aj nespočetné množstvo rád a tipov, ako sa ľudia môžu od týchto pocitov jednoducho a natrvalo oslobodiť.



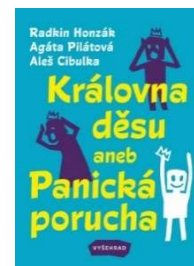
## **Jak zvládnout stres a posílit odolnost** **Kožinová ,D., 2022. Grada**



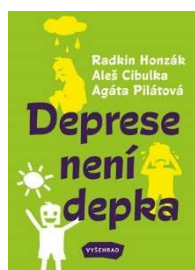
Táto kniha poslúži každému z nás. Stresu sa totiž nikto nevyhne. V našich životoch existujú situácie, ktoré sú komplikované, zaťažujúce a my ich potrebujeme zvládnuť.

**Královna děsu aneb Panická porucha**  
**Honzák, R., Pilátová, A., Cibulka, A., 2020. Vyšehrad**

Panická porucha prichádza bez výstrahy a postihuje ľudí rôznych pováh i profesií, ktorí ju najprv považujú za príznak iných chorôb. Ako sa dá táto choroba duše liečiť? Čo spôsobuje panické ataky? A ako sa žije s neustálou hrozbou, že vás zachváti nepredstaviteľný strach a úzkosť? O tom vypovedajú renomovaný psychiater Radkin Honzák a známe osobnosti s touto diagnózou.



**Deprese není depka**  
**Honzák, R., Pilátová, A., Cibulka, A., 2022. Vyšehrad**



Viac sa usmievaj, choď sa prejsť, pusť si film. Tieto rady možno zaberú na zlú náladu, depresiu ale nevyliečia. Skutočná depresívna porucha je totiž myseľ aj telo ochromujúce chorobu, ktorú neprekabátite vôľou. Kde sú korene tejto choroby, ako sa dá liečiť a ako chorému môžu pomôcť jeho blízki? O tom hovorí populárny psychiater Radkin Honzák aj rad známych osobností, ktoré sa neboja zveriť s tým, ako depresia zasiahla do ich života.

**Ako naučiť deti pravidlá**  
**Annette Kast-Zahn, 2022. Lindeni**

Kniha je určená rodičom, ktorí chcú byť svojim deťom priateľskou oporou, dopriať im dostatok slobody a voľnosti, ale nechcú, aby sa im ich liberálny prístup vymkol z rúk. Deti potrebujú mať stanovené hranice správania a konkrétne pravidlá, aby sa vo svojej rodine cítili isto a bezpečne. Nájdete tu konkrétne praktické rady, ako na to. Kniha patrí do štvordielnej série bestsellerov tejto autorky.



## **Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v tělesné výchově** **Vařeková, J., 2022. Karolinum**



Kniha je určená študentom aj profesionálom v oblasti telesnej výchovy a športu, teda najmä učiteľom, ale aj vychovávateľom, asistentom pedagóga, trénerom a lektorom v školách, športových a voľnočasových organizáciách. Prvá časť je teoretická. Je priblížený odbor aplikovanej pohybovej aktivity, uvedené princípy a príklady podporných opatrení a popísaná práca asistenta pedagóga v telesnej výchove. Druhá časť publikácie ponúka praktické návody a tipy pre telovýchovnú prax pri konkrétnych typoch porúch, ochorení a postihnutí.

## **Věkově heterogenní třídy** **Syslová, Z. a kol., 2022. Portál**

Kniha sa zaoberá témou vekovo heterogénnych a homogénnych tried. Aké sú výhody heterogénneho usporiadania? Čo urobiť pre to, aby sa v nich dali naplňovať výchovno-vzdelávacie zámery? Na čo by sme sa mali pri práci s heterogénnou skupinou zamerať? Vekovo heterogénne triedy umožňujú individualizované vzdelávanie ľahšie ako homogénne, je možné v nich vytvárať malé skupinky a pracovať s deťmi podľa ich možností. Mladšie deti sa navyše učia lepšie od starších spolužiakov a kamarátov ako od dospelých. Učiteľka je facilitátorom, ponúka deťom pripravené prostredie a podporuje ich samostatnosť. Autorky ponúkajú ako zahraničné skúsenosti s heterogénnym usporiadaním tried v materskej škole, tak aj príklady dobrej praxe z prostredia českých materských škôl. Kniha obsahuje aj výsledky výskumu českej situácie v predškolskom vzdelávaní.



## **Terapia vývinovej traumy zo zanedbávania v detstve** **Cohn, R., 2022. F**



V tejto nádherne napísanej knihe opisuje Ruth Cohnová strhujúco a podrobne rozmanité modalities a zručnosti, ktoré terapeut potrebuje uviesť do praxe, aby bola takáto práca vôbec možná. Autorka demonštruje potrebu kreatívneho využitia a aktivovania všetkých našich zmyslov spolu s trpezlivosťou, súcnením, pokorou a ťažko získaným sebaopoznaním. Táto kniha poskytuje odborným pracovníkom a zvedavým laikom cestovnú mapu pri hľadaní hlasu a pevnosti.

## **Školní zralost** **Bednářová J., Šmardová, V., 2015. Edika**

Cieľom publikácie určite nie je to, aby si rodičia alebo vychovávatelia jednorazovo vykonali u dieťaťa komplexnú diagnostiku sami. Publikácia im naopak dáva priestor, aby sa dlhodobo zaoberali podnecovaním dieťaťa v čase prípravy na nástup do školy a aby mali základné informácie o tom, čo by malo dieťa vedieť a zvládnuť medzi piatym až šiestym rokom veku. Zámerom autoriek tiež je, aby dospeli boli včas upozornení na niektoré vývojové ťažkosti a včas vyhládali odbornú pomoc poradenských zariadení, napríklad pri posúdení, či by malo dieťa do školy nastúpiť, prípadne pri zaraďovaní do edukačno-stimulačných skupín či intervenčných programov. Publikácia by mohla dobre slúžiť aj učiteľkám materských škôl. Aj ony sa zaoberajú otázkou, čo ešte treba ďalej trénovať v poslednom roku pred nástupom do školy, v ktorých oblastiach má dieťa menšie či väčšie problémy, opakovane treba aj u detí s odkladmi školskej dochádzky. Inšpiráciou môže byť ale aj pre samotné školy.



## **Súrodenci bez rivality** **Faber. A., 2022. Lindeni**



V knihe sa dozviete, ako spravodlivo vychovávať súrodencov, ako zabrániť večným sporom, ale súčasne vychovať samostatné a sebavedomé osobnosti. Ako s deťmi komunikovať, aby sme v nich nepodporovali súrodeneckú žiarlivosť a dávali im najavo, že ich máme rovnako radi. Kniha dvoch autoriek, ktoré napísali okrem iného aj svetový bestseller Ako hovoriť, aby nás deti počúvali.

## **Sociální patologie - vybraná ohrožení pedagogů** **Kraus. B. a spol., 2022. Pavel Mervart**

Autori kolektívnej monografie sa dlhodobo zaoberajú rôznymi uhlami pohľadov na sociálnu patológiu. Teraz sa zišli nad témou možných ohrožení sociálne patologickými javmi cieľovej skupiny pedagógov. Učitelia sú v súčasnej spoločnosti vystavení veľkým tlakom a očakávaniam ako zo strany vzdelávacieho systému, tak rodičov, a väčšinou aj samotných detí. Ich vzdelávacia cesta je však často vedená predovšetkým smerom rozvoja odborných, nie sociálnych kompetencií a spôsobov riešenia problémového správania, s ktorým sa stretávajú, a konfliktov, do ktorých sa mnohokrát dostávajú. Ambíciou predkladanej monografie je analyzovať problematiku sociálnej patológie z hĺbky jej podstaty, hľadať príčiny a vzťahy javov a zameriavať sa na niektoré špecifiká týkajúce sa práve ohrozenia učiteľov.



## **Programovanie pre deti** **Vorderman, C., 2022. Slovart**



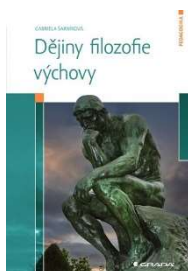
Kniha Programovanie pre deti je určená všetkým mladým záujemcom, ktorí chcú hlbšie preniknúť do sveta počítačových programov, hier a aplikácií. Pomocou prehľadných postupov a grafických návodov uvedených v tejto knihe aj úplní začiatočníci zvládnu základy programovania v jazykoch ScratchTM 3.0 či PythonTM a budú v nich schopní vytvárať jednoduché hry a zábavné animácie.

## **Strategie a postupy v sociálnej práci** **Matoušek, O., 2022. Portál**

Kniha prináša ucelený prehľad odborových prístupov používaných v súčasnej sociálnej práci. Ich praktická aplikácia je potom dokumentovaná na názorných kazuistikách, jednotlivé heslá sú logicky členené do tematických oddielov. Jedinečnosť publikácie spočíva aj v rozsiahlej autorskej základni, vďaka ktorej sa na jednom mieste stretávajú texty popredných teoretikov i praktikov sociálnej práce, čím vzniká pôvodné dielo na rozhraní teórie a praxe. Dôležitým impulzom pre vznik knihy bol výskum, ktorý prebehol v rokoch 2018-2021 pod názvom „Profesionalizácia sociálnej práce“ a ktorého výstupom bol aj súbor profesiogramov obsahujúci činnosti, ktoré sociálni pracovníci vykonávajú na jednotlivých typoch pracovných pozícií.



## **Dějiny filozofie výchovy** **Šarníková, G., 2022. Grada**



Rozmanitosť edukačných systémov a prístupov k vzdelávaniu je zrkadlom existencie mnohých filozofických nazeraní, ktoré sú východiskami pre výber obsahu učiva, spôsobov jeho osvojovania, ale aj pre postoje a vzťahy v edukačnom procese. Výchovno-vzdelávacie ciele od nepamäti reflektujú isté koncepcie chápania človeka, spoločnosti i sveta. Pokiaľ sa pedagóg pozerá na edukačný proces a jeho aktérov filozofickými očami, je nútený klásť si otázky súvisiace s možnosťami i obmedzeniami svojho edukačného pôsobenia. Táto publikácia sa zameriava na historický prehľad filozoficko-pedagogických koncepcií, počnúc starovekom. Jej cieľom je pedagógov, budúcich pedagógov, ale aj všetkých, ktorým je otázka výchovy a vzdelávania blízka, podnietiť k zamysleniu nad touto problematikou.

## **SOS Planéta Zem** **Kolektív, 2022. Lindení**



Krátky úvod poskytne pozadie rôznych problémov, ktoré postihujú Zem. O otázkach ako globálne otepľovanie a znečistenie sa v knihe hovorí slovami osobností, ktoré podnikli kroky v boji proti týmto planetárnym hrozbám. SOS Planéta Zem obsahuje originálne, nikdy predtým nezverejnené rozhovory s významnými osobnosťami a celebritami.

## **Jednotlivec s nevyliciteľnou chorobou v kontexte pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených** **Tkáčová, K., Harčaríková, T., 2022. Karolinum**

Predkladaná monografia sa zameriava na dospelých jednotlivcov s vybranými druhmi nevyliciteľných ochorení. Autorky sa snažili priblížiť, ako sa konkrétny druh nevyliciteľného ochorenia premieta do edukačnej oblasti života dospelujúceho jednotlivca. Úvodné kapitoly tvoria teoretický popis k problematike nevyliciteľného ochorenia z hľadiska medicíny, psychológie a samozrejme špeciálnej pedagogiky. Na tieto kapitoly nadväzuje praktická kapitola, v ktorej sa autorky venujú skúmaniu špecifik edukácie dospelých jednotlivcov s vybranými druhmi nevyliciteľných ochorení.



## **Dětský výtvarný projev** **Pugnerová, M., Plevová, I., 2022. Grada**



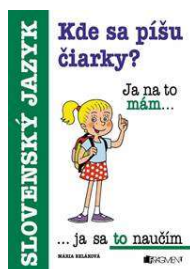
Predložená kniha vás názorným a komplexným spôsobom zoznami s charakteristikami výtvarného prejavu detí. Zaoberá sa ako normami, tak patológiou a výklad dopĺňa autentickými ukážkami výkresov detí z vlastnej odbornej praxe autoriek. Čitateľom predstavuje základné pojmy a zvláštnosti prejavov v detskej kresbe a tiež možnosti ich využitia napríklad v edukačnom procese. Zabudnuté nie sú ani úskalía diagnostických metód, ktoré sú významné najmä pre učiteľov. Publikácia je určená primárne pre študentov pedagogických i ďalších odborov z pomáhajúcich profesií, odborníkom, ale aj rodičom.

## **Maturita z matematiky** **Boroš, M., 2022. Príroda**

Prehľadne spracované kompletne učivo strednej školy: definície a vysvetlenia pojmov, 750 ukázkovo vyriešených úloh a úlohy na vlastné počítanie s výsledkami uvedenými v samostatnej kapitole na konci knihy. Vďaka tomu bude zbierka tiež vynikajúcou prípravou na prijímacie skúšky na vysokoškolské štúdium, a ako inšpirácia pri príprave rozličných testov môže poslúžiť aj učiteľom.



## **Kde sa píšú čiarky?** **Beláková, M., 2022. Fragment**



Je pre vás ťažké určiť, kam čiarka patrí a kam zase nie? Precvičte si písanie čiarok pomocou jednoduchých cvičení a hravou formou sa naučíte presné pravidlá ich písania.