

Výber z knižných noviniek Slovenskej pedagogickej knižnice

333 her pro malé i velké skupiny Hirling, H., Portál. 2023



Hľadáte nápady na zábavné popoludnie alebo prázdninový program? Skúsený odborník na hry Hans Hirling predstavuje 333 hier pre malé aj veľké skupiny. Viac ako stovka nápadov funguje aj ako štafetové hry a obohacuje školské alebo mestské slávnosti a ďalšie športové podujatia. Ďalšie desiatky hier obsahujú herné stanovišťa a dajú sa využiť napríklad na letných táboroch. 333 osvedčených hier v sebe zahŕňa rozmanité nápady pre malé aj veľké skupiny – praktické tipy pre plánovanie a úspešnú realizáciu. Kniha osloví vedúci detských oddielov, táborov a kempov.

Ako (nevy)horieť Kašparů, M., BeneMedia.2022

V knižke s bohatými ilustráciami Petra Lička ponúka uchopenie toho, čo je v jednotlivých oblastiach dôležité, a pridáva k tomu krátku radu.

Autor pracuje v oblasti psychiatrickej praxe takmer päťdesiat rokov a sám u seba sa so syndrómom vyhorenia stretol. Recept na stopercentnú ochranu sice neexistuje, ale je dobré byť o krok vpred – vďaka preventívnemu čítaniu.



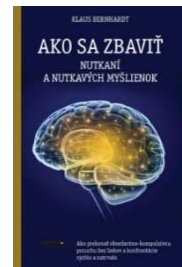
Ako hovoriť, keď deti nechcú počúvať **Faber, J., King, J., Albatros. 2023**



V prvej časti knihy sa zoznámite so základnými komunikačnými zručnosťami, vďaka ktorým budete schopní zmeniť váš vzťah s deťmi. V druhej časti odpovedajú Joanna a Julie na konkrétne otázky, podelia sa o skutočné príbehy a predstavujú nástroje na riešenie problémov, ako sú domáce úlohy, súrodenecké bitky, dilemy ohľadom používania technológií, problémy s trestami a ďalšie. Prostredníctvom kombinácie reálnych príbehov od rodičov a učiteľov, vtipných ilustrácií a zábavných cvičení ponúka kniha *Ako hovoriť, keď deti nechcú počúvať* spoľahlivé riešenia problémov, s ktorými sa už stretol každý rodič, starý rodič, učiteľ a ktokoľvek, kto žije alebo pracuje s deťmi. Čitatelia si v nej môžu nalistovať akúkoľvek tému, ktorá ich zaujíma, a nájsť tipy pomocou praktických „zhrnutí“ nachádzajúcich sa na konci každej kapitoly.

Ako sa zbaviť nutkaní a nutkavých myšlienok **Bernhardt, K., NOXI. 2023**

Klaus Bernhardt vysvetľuje, čo sa skrýva za nutkaním, ako vzniká a kedy by mali postihnúť vyhľadať pomoc. Na základe najnovších vedeckých poznatkov a s pomocou konkrétnych príkladov poskytuje pacientom svojpomocné nástroje, ktoré je vhodné každý deň precvičovať. Opisuje aj mnohé užitočné terapeutické prístupy, ktoré sa, žiaľ, stále používajú príliš zriedkavo. Pomocou nich je možné dostať obsedantno-kompulzívnu poruchu pod kontrolu oveľa rýchlejšie a často ju aj natrvalo prekonať.



Detský mozog: Batol'a

Kraus, R., Ikar. 2022



Od druhého po koniec tretieho roku života.

Trápia vaše dieťa zlé sny? Prežíva svoje prvé obdobie vzdoru alebo má azda problémy so socializáciou s inými deťmi?

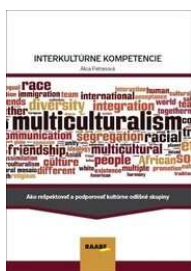
Po dovŕšení prvého roku života je dieťa motoricky schopnejšie, jazykovo zručnejšie a emocionálne vnímavejšie. Práve medzi začiatkom druhého a koncom tretieho roku života prechádza aj z pohľadu kognitívnej neuropsychológie významnými zmenami, ktoré je dôležité zreflektovať a náležite k nim pristúpiť.

**Digiděti - Jak pečovat o děti,
o něž současně pečují digitální technologie?**
Kršňák, J., Jota.2023

Kniha Digiděti vám pomůže rozohnat' neistoty a obavy spojené s výchovou dětí v digitálních časech. Kládí otázky ako : Kam dôjdu děti hľadajúce poklady v počítačových hrách? Kde sa ocitajú dospievajúci prepletajúci sa zákutiami sociálnych sietí? Čo děti k obrazovkám tak priťahuje? Čo na nich vidí? Je vôbec zdravé, aby pred nimi toľko vysedávali, aby ich so sebou neustále nosili vo vrecku? Alebo by s nimi mali tráviť naopak ešte viac času, aby boli pripravené na budúcnosť? To sú otázky, ktoré si kládí pravdepodobne každý rodič mladšieho alebo dospievajúceho dieťaťa. Je však možné nájsť tú „správnu“ odpoveď? Spoločne sa o to v tejto knihe pokúsime. Okrem iného sa tiež dozvieme, koľko času s obrazovkami je tak akurát, kedy kúpiť deťom prvý telefón, ako v domácnosti nastaviť pravidlá používania obrazoviek alebo aké nebezpečenstvá sietí prináša a ako ju používať zmysluplne



Interkultúrne kompetencie
Petrasová, A., Raabe. 2022



Žiaci všetkých vekových kategórií sú čoraz častejšie v osobnom aj verejnom živote vystavení rôznym kultúrnym vplyvom a v čoraz väčšej miere sa dostávajú do kontaktu s príslušníkmi iných kultúr. Preto je potrebné, aby boli na tieto výzvy pripravení a aby boli schopní rozoznať, rešpektovať a podporovať rôzne kultúrne ukotvenie vo svojom okolí. Interkultúrne kompetencie sa vzťahujú na vedomosti, zručnosti, postoje i na sociálne a kultúrne povedomie jednotlivca. Cieľom je vytvoriť priaznivé prostredie na komunikáciu s ľuďmi z iného kultúrneho prostredia.

Já a obranné mechanismy **Freud, A., PORTÁL . 2023**

Kniha Ja a obranné mechanismy patria ku klasickým, základným psychoanalytickým textom. Anna Freud, dcéra Sigmunda Freuda, tu zreteľne ukazuje, že psychoanalýza sa nezaobrá výlučne ľudským nevedomím. Dokazuje, že v skutočnosti bolo vždy predmetom záujmu psychoanalýzy **Ja a jeho poruchy** – pričom zaoberanie sa nevedomím slúžilo obnove **Ja a jeho funkcií**. Autorka sa v tejto knihe venuje špecifickému problému – prostriedkom, ktorými sa Ja bráni nepriaznivým stavom a úzkosti a pokúša sa zvládať impulzívne konanie, afekty a pudové nároky.



Krotitelia displejov **Kubíková, S., Postoj Media. 2019**



Naše deti sú prvou generáciou vyrastajúcou v obklopení displejov. Je to nová situácia, ktorú dennodenne rieši každý rodič. Kniha Krotitelia displejov pomáha vychovávať deti tak, aby život s digitálnymi médiami zvládli. No nie je to kniha len o deťoch. Autorka kladie provokatívne otázky každému vlastníkovi smartfónu a používateľovi internetu. Aby nám technológie nebrali viac, ako nám dávajú.

Od nápadu k úspechu **Jak nadchnout lidi pro své myšlenky** **Tamsen, W., Grada. 2022**

Ak máte nápad tak dobrý, že by dokázal zmeniť niečí život, trh, alebo dokonca celý svet, ale ostatní si ho stále ešte nejako nevšimli, potom je táto kniha presne pre vás! Je to kniha pre ľudí, ktorí chcú, rovnako ako vy, aby ich myšlienka ovplyvnila svet. Je to kniha pre tých, ktorým rovnako ako vám nechýba motivácia a ochota pracovať, ale nedarí sa im vyjadriť, aký neodolateľný ich nápad je.



Pedagogická diagnostika v MŠ - Jackulíková, J., Raabe. 2023



Kniha ponúka príležitosť pre rozvoj pedagogických kompetencií v oblasti evaluácie a diagnostikovania detí predškolského veku, posudzovania individuálnych prejavov dieťaťa, či školskej pripravenosti vo všetkých oblastiach rozvoja dieťaťa. Rešpektuje limity pedagógov v materských školách a orientuje sa na ponuku možnej realizácie diagnostického procesu v ich podmienkach materskej školy.

Přirozené způsoby zvládnání stresu Nešpor, K., Raabe . 2019

Spôsoby uvoľnenia a praktické rady, ako zvládať každodenný stres od MUDr. Karla Nešpora, CSc.. Publikácia ľahkým a humorným tónom sprevádza spôsoby uvoľnenia a poskytuje množstvo praktických rád, ako zvládať každodenný stres. V úvode knihy sa čitateľ k svojej radosti dozvie, že uvoľniť sa vie už od malička. V ďalšej časti publikácie objavia konkrétne spôsoby uvoľnenia a cesty k ich zdokonaleniu. Záver knihy sa zaoberá zvládaním stresu s ohľadom na profesiu, vek, zdravotný stav a ďalšie okolnosti. Kniha je určená nielen pracovníkom pôsobiacim v pomáhajúcich profesiách, ale všetkým, ktorí chcú vnieť do svojho života viac pokoja.



Rozvoj mentální kondice 365 cvičení na každý den v roce Bílková, J., Portál . 2023



Ďalšia kniha z úspešnej autorkinej série cvičení na každý deň v roku. Súbor krátkych úloh pre tých, ktorí si chcú precvičovať mentálnu kondíciu a denne zamestnávať mozog, ale nevyhovujú im dlhé aktivity na celú stránku. Striedajú sa rôzne typy cvičení, ktoré čiastočne pracujú so zemepisnými a prírodovednými reáliami. Tento diel je navyše zacielený na rozvoj a produkciu v oblasti verbálnej kreativity.

Zdravé telo **Masaryková, D., Rzvská, D., Raabe.2023**

Pohyb je základom nášho každodenného života a najmä u detí predškolského a mladšieho školského veku zohráva nezastupiteľnú úlohu. V súčasnom, prevažne sedavom spôsobe života mu nedávame taký priestor, aký by si zaslúžil. Pohyb a pohybová aktivita by mali byť rovnako dôležité ako správne stravovanie alebo rozvoj rozumových funkcií, a v prípade raného veku sú to práve rodičia a učitelia materských a základných škôl, ktorí vedia ponúknuť dostatočne podnetne prostredie na optimálny pohybový rozvoj detí.



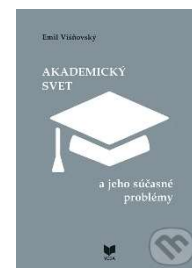
Výcvik diagnostických zručností II. **Diagnostický rozhovor v práci** **Lisá, E., Univerzita Komenského.2021**



Kniha obsahuje vecné východiská na realizovanie diagnostického rozhovoru s klientom. Je využiteľná v organizačnej oblasti, v manažmente ľudských zdrojov, pedagogike, kariérovom poradenstve, sociálnej práci alebo v poradenstve osobného rastu, aj ako pomôcka na aplikačne orientovaný vysokoškolský seminár, s nácvikom odborných zručností vedenia diagnostického rozhovoru. Čitatelia si môžu podľa uvedených cvičení vyskúšať rôzne techniky, potrebné pre vedenie kvalitného rozhovoru.

Akademický svet a jeho súčasné problémy **Višňovský, E., Veda. 2023**

Autorove analýzy sú založené na jeho dlhoročnej akademickej skúsenosti, ako aj na štúdiu bohatej zahraničnej literatúry. Ide o prácu, aká v našom prostredí chýba, hoci jej potreba a aktuálnosť dávno dozreli. Je určená širokej kultúrnej verejnosti, ktorá má záujem o to, čo sa deje v akademickom svete (na univerzitách a v akadémii vied), ale takisto akademickým pracovníkom, ktorí majú záujem o pochopenie toho, čo sa deje v tomto svete s nimi samými.



Lidská práva starších lidí
Bílková, V., Šimáčková, K., Tymofeyeva, A., Wolters
Kluwer.2023



Kniha sa hlási k prístupu k starším ľuďom opierajúcu sa o ľudské práva (human rights-based approach), domnieva sa teda, že zabezpečiť starším ľuďom dôstojný život, možnosť rozhodovať sami o sebe a spolurozhodovať o stave spoločnosti a ochranu v prípadoch, keď je táto potrebná (napr. v rámci zdravotnej starostlivosti či sociálneho zabezpečenia), dokážu najlepšie nástroje vychádzajúce zo systémov zaisťovania ľudských práv. Také systémy v dnešnej dobe existujú ako v rámci medzinárodného práva, a to na univerzálnej i regionálnej úrovni, tak v rámci právnych poriadkov jednotlivých štátov, vrátane Českej republiky. Publikácia venuje pozornosť všetkým týmto systémom, ktoré treba chápať ako komplementárne.

Mikrobiológia životného prostredia
Sokolová, J., Sirotná, Z.,
Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2021

Mikroorganizmy sú všadeprítomné v životnom prostredí a predstavujú významnú súčasť nášho života. Poznatky zo skúmania environmentálnych mikrobiómov a ľudského mikrobiómu pribúdajú raketovou rýchlosťou. Čoraz viac si začíname uvedomovať ich prepojenie a veľký význam v rámci prevencie ochorení. Táto učebnica by mala vyplniť dlhodobý prázdny priestor v rámci študijných materiálov prioritne určených pre študijné programy Verejné zdravotníctvo a Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Siahnuť po nej však môžu určite aj študenti iných zdravotníckych, lekárskejších a prírodovedných odborov.



Filozofia vo víre dejín **Novosád, F., Iris. 2022**



František Novosád pôsobí ako vedecký pracovník Filozofického ústavu SAV a profesor Bratislavskej školy liberálnych štúdií (BISLA). Zaoberá sa dejinami filozofie 19. a 20. storočia (novokantostvo, filozofia života, marxizmus) i filozofickou antropológiou. Je autorom viacerých monografií, medzi inými: Pozvanie k Heideggerovi (1995), Alchýmia dejín (2004), Útržky o Slovensku (2010).

Jazyková krajina jako kronika komplexity **Etnografický pohled na superdiverzifikovanou** **společnost** **Blommaert, J., Karolinum. 2023**

Mnoho miest na svete dnes vďaka zvýšenej fluktuácii osôb a rozvoju telekomunikácie prechádza zásadnými premenami, ktoré výrazne diverzifikujú tieto lokality čo do prítomnosti rôznych jazykov a kultúr. Kniha Jana Blommaerta, jedného z najinšpiratívnejších sociolingvistov súčasnosti, prezentuje teóriu sociolingvistiky globalizácie v nápaditom prepojení s konceptmi sémiotiky, analýzy diskurzu, migračných štúdií a etnografia. Najmä etnografia, charakteristická snahou adekvátne postihnúť sociálnu a kultúrnu komplexitu skúmaných lokalít v ich historickej hĺbke, nie je pre výskum jazyka a komunikácie u nás zatiaľ príliš rozvinutá. To isté platí o využití poznatkov o nápisoch a znakoch vo fyzickom priestore alebo jazykovej krajine na identifikáciu spoločenských a kultúrnych zmien.

